

Handout "Echt Wel!" (introductie)

19 mei 2015 - SWV De Eem

(©Michiel Noordzij)

1. Vraag je elke ronde af: "Wat is nu het ongewenste gedrag?" Formuleer duidelijk in termen van gedrag en wees niet vaag.
2. Stop met hopen dat het ongewenste gedrag vanzelf over gaat. Maak er een project van. Denk niet in termen van "leren van straf", maar in termen van "training".
3. Schat het huidig functioneringsniveau in (bij dit gedrag). Kies op die basis je methode:
 - a. praten, afspraak maken, verwachten
 - b. gewenst gedrag opbouwen (stickerprogramma, PBS e.d.)
 - c. ongewenst gedrag afbouwen (Echt Wel!-methode)

Stop met vruchteloos pogen te praten, of gewenst gedrag opbouwen, als dat niet helpt.

4. Volg de systematiek:
 - a. proactief: aankondigen in groeitaal, 'zeg wat je doet'
 - b. reactief: gebruik time-out varianten, 'doe wat je zegt'
 - c. postactief: bespreek na in groeitaal ('al' en 'nog')

Postactief is proactief voor de volgende keer/ronde Het is een proces. Concentreer je op de oefening, niet op het resultaat.

5. Gebruik dit schema ter intervisie:

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| VORM | Groeitaal |
| PROCES | Proactief - Reactief - Postactief |
| INHOUD | (Sub-) Doel |



SWV de Eem
ELK KIND ZIJN EIGEN WEG