

Beschrijving en oorzaken van epilepsie

Epilepsie is een aandoening waarbij regelmatig aanvallen optreden als gevolg van veranderingen in de elektrische activiteit in de hersenen. In het brein communiceren hersencellen met elkaar door elektrische signalen af te geven. Bij een epileptische aanval worden sommige hersencellen overactief en gaan in het wilde weg elektrische impulsen afgeven. De verschijnselen van een epileptische aanval en de mogelijkheden tot herstel daarvan, hangen samen met de ernst en de plaats van de kortsluiting in de hersenen. Iemand kan vallen, schokken, vreemde bewegingen maken, iets vreemds ruiken, even afwezig zijn of buiten bewustzijn raken. Ongeveer 1 op de 150 leerlingen heeft epilepsie.

Algemene kenmerken

Er bestaan drie verschillende soorten epileptische aanvallen:

- Bij partiële aanvallen is een beperkt deel van de hersenen betrokken. Het bewustzijn is (gedeeltelijk) verstoord en varieert van een leerling die kan vertellen dat hij een aanval heeft, tot voor zich uit staren en kauwende of wrijvende bewegingen maken.
- Bij gegeneraliseerde aanvallen vindt de aanval door het gehele brein plaats. Het bewustzijn is verstoord en er kunnen veelvuldige, korte absences optreden van enkele seconden tot een halve minuut. Hierdoor kan de leerling kort geen informatie opnemen en dat werkt zeer belemmerend voor het volgen van lessen.
- Bij tonisch-clonische aanvallen raakt de leerling plotseling buiten bewustzijn, wordt stijf (tonisch) en gaat schokken (clonisch). Soms kort en frequent, of zelden en langdurig. Het bewustzijnsverlies is aanzienlijk, wat angst kan opleveren bij de leerling.

Mogelijke gevolgen voor het onderwijs aan een leerling met epilepsie

Motorische ontwikkeling:

- Door verminderde reactiviteit kan het gevaar opleveren om te gymmen of fietsen. Toezicht is van belang.
- Door absences zien we onregelmatigheid in het handschrift
- De leerling kan sterk vermoeid zijn als gevolg van een aanval.

Leerontwikkeling:

- Problemen met de aandacht
- Plotselinge stagnatie van het leerproces
- Traagheid in denken en reageren
- Lijkt informatie niet op te nemen
- Presteren beneden verwachtingen

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

- De leerling kan rusteloos en ongeduldig zijn, soms agressief
- Angst voor aanvallen speelt een rol
- Stil en teruggetrokken gedrag, weinig vrienden

Via SWV de Eem kan **De Kleine Prins** een interactieve voorlichting bieden over dit onderwerp, voor uw team of netwerk op uw locatie. Tijdens deze voorlichting reiken wij praktische oplossingen, tips en tools aan, zodat u *nóg* passender onderwijs kunt bieden.