



## Het belang van structuur in de klas

Structuur geeft kinderen op school houvast. Hierdoor wordt het gevoel van veiligheid en zekerheid vergroot. Kinderen die zich veilig voelen, voelen zich vrij om op onderzoek uit te gaan en kunnen zich beter ontwikkelen. Ze zijn in staat op nieuwe dingen te leren en durven fouten te maken. Het bieden van structuur geeft het houvast dat nodig is voor het kind om zelfstandig activiteiten te ondernemen.

Structuur geeft niet alleen de kinderen veiligheid en zekerheid. Ook voor jou als leerkracht biedt dit een gevoel van veiligheid en vrijheid. Als je weet hoe een groep op jou reageert, heb je minder stress en onzekere gevoelens.

*Structuur geeft kinderen, en jou als leerkracht, houvast en vergroot hun gevoel van veiligheid en zekerheid.*

## Handelingsadviezen

### Hoe krijg je structuur in je klas?

#### Dagindeling

Door een vaste dagindeling die zichtbaar is voor iedereen (digibord, kaart in de klas), geef je aan wat de kinderen kunnen verwachten op die dag en op welk moment. Het is heel goed om na te denken over de dagindeling en inspanning en ontspanning voldoende af te wisselen. Kinderen hebben veel behoefte om na een inspannende taak te kunnen ontladen. Als jij hiervoor ruimte geeft, krijg je geen onverwachte chaos, maar heb je 'druk gedrag' georganiseerd. Zo is dit beter te hanteren. Ontladen betekent niet dat alles mag, maar je geeft bijvoorbeeld de opdracht: 'nu gaan we even staan en schudden we alles even los'.

#### Kinderen ontvangen

's Morgens bij de deur staan en de kinderen een hand geven bij binnenkomst, geeft de kans om elkaar even te ontmoeten. Je zegt dan eigenlijk: 'ik zie dat je er bent'.

## Groepsopstelling

Structuur in de groepsopstelling is zinvol: een vaste opstelling geeft je als leerkracht de kans om leerlingen zo neer te zetten dat ze het meest effectief kunnen werken. Door drukke kinderen bijvoorbeeld niet bij elkaar te plaatsen, zorg je ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren.

## Vaste plek en regels voor materialen

Als het voor iedereen duidelijk is waar iets ligt of in welke bak de schriften moeten, voorkom je vragen en het onzorgvuldig omgaan met materialen. Ook het ordenen van een kastje met de spullen van een kind, is heel noodzakelijk. Zo kan iedereen op hetzelfde moment een boek of schrift en een pen of potlood op de tafel hebben.

*Juist de kleine dingen, zijn zo belangrijk voor rust.*

## Gedragsregels

Samen met de groep regels opstellen, is heel belangrijk voor de veiligheid en de rust in de groep. Door het samen te doen, geef je de kinderen ook verantwoording voor het naleven van de regels. Ook nu; hang de regels zichtbaar op en hanteer de regels consequent.

Door zelf het voorbeeld geven, de regels regelmatig herhalen, gewenst gedrag te benoemen en te belonen, leren kinderen normen en waarden. Hiermee help je de kinderen bij het ontwikkelen van het geweten. Kinderen moeten zich bewust worden dat ze samen verantwoordelijk zijn voor hun eigen klas en de sfeer in de groep.

Bij ongewenst gedrag is het belangrijk dat je met het kind in gesprek gaat en samen bespreekt wat het kind nodig heeft om te voorkomen dat het weer ongewenst gedrag laat zien.

*Iedere dag opnieuw mag je beginnen met het vasthouden van de structuur in de groep!*

## Waarom regels?

Regels stellen is een onderdeel van structuur bieden, kinderen leren wat wel en niet mag. Dit heeft niets te maken met of je een strenge of lieve leerkracht bent of wilt zijn. Regels geven kinderen inzicht in hoe en waar ze zich vrij kunnen bewegen. Een regel moet zinvol zijn; het kind moet er iets van leren of de regel moet het kind beschermen tegen een gevaarlijke situatie. Een regel moet haalbaar zijn en er moeten niet te veel regels zijn.

*Kinderen die bijna niet met regels en grenzen te maken krijgen, kunnen later een groot risico lopen. Regels en grenzen stellen, lijkt zo normaal, maar dit is niet altijd makkelijk. Jonge kinderen kennen geen grenzen, ze denken immers dat ze de hele wereld aan kunnen. En de huidige verleidingen van de sociale media en allerlei computerspellen kunnen grote problemen gaan geven, als er te weinig regels en grenzen zijn. Kinderen willen alles ontdekken en uitproberen, maar ze moeten wel het speelveld leren verkennen.*

## Blijf bij jezelf

Hoe is het voor jou in deze groep? Voel jij je prettig en veilig? Welke manier past bij jou om sfeer en rust in de groep te brengen? Wees je bewust van wat voor jou belangrijk is en welke manier bij jou past. Zo kun je bij jouw stijl blijven en ben je voor de kinderen het meest geloofwaardig.

Indien de groep erg onrustig en druk is en je krijgt weinig grip op het gebeuren in de groep, bespreek dit met andere collega's. Vraag of iemand een keer komt kijken en tips voor je heeft.

*Een veilige school betekent ook dat leerkrachten elkaar kunnen helpen en ondersteunen om goed te kunnen ontwikkelen*

## Meer weten?

### Informatieve websites

- <http://passendonderwijsaanbod.slo.nl/organisatie/klassenmanagement/>
- <http://www.internetwijzer-bao.nl/klassenmanagement/>
- <https://www.leraar24.nl/dossier/3227/klassenmanagement#tab=0>
- <http://wij-leren.nl/klassenmanagement.php>

### Interessante video's

- <https://www.leraar24.nl/video/3355#tab=0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gBo73BL0TaA>

### Boeken

- Teach like a champion - Doug Lemov
- Klassenmanagement - Miriam Klamer-Hoogma

### Cursusaanbod BalansAcademy

- Cursus Structuur in de klas
- Workshop Gedragsproblemen in de klas