



Dyslexiezorg regio Amersfoort

Zeven gemeenten en de regionale samenwerkingsverbanden passend onderwijs (SWV De Eem, Berséba en Unita) hebben de krachten gebundeld om goede dyslexiezorg in de regio te bieden voor de kinderen die dit nodig hebben. In samenspraak met de door de gemeenten gecontracteerde dyslexiezorgaanbieders hebben betrokkenen een nieuwe werkwijze voor dyslexiezorg ontwikkeld. De nieuwe werkwijze voor dyslexiezorg maakt onderdeel uit van een ketenaanpak dyslexie. Zo zorgen we gezamenlijk voor een in de regio toegankelijk, gestroomlijnd, kwalitatief goed en betaalbaar systeem van dyslexiezorg. Zo kunnen ouders, scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, dyslexiezorgaanbieders en gemeenten als ketenpartners samenwerken in het belang van het kind dat vanwege ernstige lees- en spellingproblemen extra ondersteuning nodig heeft op deze gebieden.

De signalering begint op school, waarbij de school de verantwoordelijkheid heeft om met extra hulp vroegtijdig ondersteuning te bieden. Als de lees- en spellingsproblemen, ondanks de juiste ondersteuning, niet verbeteren kan er sprake zijn van een ernstig probleem. Toegang tot diagnostiek en behandeling naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) is dan vanuit de Jeugdwet aangewezen.

Poortwachter

Samenwerkingsverband de Eem (SWV de Eem) heeft in de regio Amersfoort de opdracht gekregen om zorg te dragen voor de dyslexiezorg. Daarmee heeft SWV de Eem de poortwachtersrol op zich genomen, onder de naamvoering Dyslexie SWV de Eem.

De volgende taken worden uitgevoerd:

- Het inhoudelijk adviseren over het vermoeden van EED.
- Registeren en monitoren van de verzoeken tot advisering van ernstig enkelvoudige dyslexie.
- Zorg dragen voor de communicatie daar waar nodig met alle betrokkenen op basis van de routekaart.

De volgende deskundigen vervullen de functie van de poortwachter:

Mevr. A.J. Kerkhof-Grijzen MSc., Orthopedagoog NVO en Mevr. E.M.B. van der Bom MSc., NVO Orthopedagoog Generalist



gemeente Baarn



Gemeente Leusden



GEMEENTE
SOEST



Gemeente
Woudenberg



Fase 1 Signalering

	Doel	Activiteiten
1	Vaststellen vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).	De leerkracht volgt systematisch de vorderingen van de leerling. Daarbij hanteert de school het protocol dyslexie (link). Wanneer er sprake is van een vertraagde lees- en spellingsontwikkeling wordt dit besproken met ouders. Nadat er onderwijsaanpassingen gedaan zijn op zorgniveau 2 en zorgniveau 3 en de achterstand blijft bestaan en hardnekkig is, dan kan in samenspraak met betrokkenen het vermoeden van EED worden vastgesteld. Ouders en school kunnen dan overgaan tot het indienen van een verzoek tot nader onderzoek.
2	Het verzoek bij Dyslexie SWV de Eem om een (door de gemeente betaalde) diagnose EED te laten onderzoeken.	Ouder(s) en/ of verzorger(s) dienen een verzoek in bij SWV De Eem om de diagnose EED te laten onderzoeken. Dit gaat via een beveiligde omgeving waarbij ouder(s) en/ of (verzorger(s) in een alleen voor hen bestemde omgeving alle informatie over het verzoek voor onderzoek kunnen vinden. Via een dubbele verificatie wordt er ingelogd op deze omgeving en beginnen ouders met het invullen van de gevraagd informatie. De school vult haar informatie in en ouders kunnen, indien gewenst, een toelichting geven op de informatie van de school. De ouder heeft inzage in het schooldeel. De school heeft geen inzage in het ouderdeel. In het formulier wordt ook de 1e en 2e voorkeur van zorgaanbieder gevraagd. Indien niet bekend kan Dyslexie SWV de Eem meedenken met het vinden van een zorgaanbieder. Binnen 3 werkdagen ontvangen betrokken bericht of het dossier (in)compleet is. Is het dossier incompleet, dan wordt verzocht de ontbrekende informatie aan te leveren.
3	Inhoudelijk adviseren met betrekking tot vermoeden EED door de poortwachter van Dyslexie SWV de Eem.	De deskundige van Dyslexie SWV de Eem bestudeert de ingediende documenten en gaat over tot advisering. Er zijn daarbij 2 mogelijkheden: 1. Ouder(s) en/ of verzorger(s) ontvangen een positief onderbouwd advies voor nadere diagnostiek door de zorgaanbieder van voorkeur. De school ontvangt een notificatie-mail dat ouder(s) en/ of verzorger(s) het advies hebben ontvangen. Wanneer er geen zorgaanbieder bekend is dan kan Dyslexie SWV de Eem ondersteunen bij het vinden van de zorgaanbieder. 2. Ouder(s) en/ of verzorger(s) ontvangen een negatief onderbouwd advies indien de deskundige van Dyslexie SWV de Eem geen reden ziet tot doorverwijzing of constateert dat intensieve begeleiding op school nog tot de mogelijkheden behoort. Bij een negatief advies kunnen school en/of ouders een ondersteuningsvraag stellen bij het ondersteuningsteam verbonden aan de school. Het advies dient binnen 10 schoolwerkdagen naar ouder(s) en/ of verzorger(s) verstuurd te zijn. De ouders kunnen inloggen op de beveiligde omgeving en het advies met onderbouwing lezen en desgewenst printen.
4	Overdracht naar zorgaanbieder of school.	Bij een negatief advies zal het dossier met het advies worden overgedragen aan ouders en school. Bij een positief advies zal het dossier door de deskundige klaar worden gezet voor de zorgaanbieder in de beveiligde omgeving. De zorgaanbieder dient aan te geven of de diagnostiek binnen 6 weken van start kan gaan. Binnen 2 werkdagen dient het dossier klaar te staan voor de zorgaanbieder. De zorgaanbieder geeft binnen 2 werkdagen aan of de diagnostiek binnen 6 weken gestart kan worden. Is de wachttijd langer dan 6 weken dan overlegt de deskundige van Dyslexie SWV de Eem met ouders of een andere zorgaanbieder uitkomst biedt.



Fase 2 Diagnose

	Doel	Activiteiten
5	Planning onderzoek.	<p>De zorgaanbieder neemt contact op met ouders voor afspraken over de planning van het diagnostiek traject naar EED. Binnen 10 werkdagen wordt een planning opgesteld. De eerste afspraak moet binnen 6 weken plaatsvinden.</p> <p>De zorgaanbieder maakt via een JW315 bericht een melding van de start van het onderzoekstraject aan bij de gemeente. De gemeente stuurt JW301 toewijzingsbericht terug, zodat de behandeling vergoed gaat worden. .</p>
6	Start diagnostiek.	<p>De zorgaanbieder voert het onderzoek uit volgens de richtlijnen van het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD). De diagnostiek mag vanaf de start maximaal 20 werkdagen duren. Er wordt maximaal 12 uur per cliënt aan diagnostiek vergoed.</p>
7	Afsluiten diagnostiek.	<p>De zorgaanbieder stelt een diagnose op. Er wordt een rapport opgesteld dat besproken wordt met ouder(s) en/ of verzorger(s). Er zijn dan 2 mogelijkheden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wanneer sprake is van EED wordt het behandelplan besproken in afstemming met ouder(s) en/ of verzorger(s) en de school en de te vergoeden behandeling in gang gezet.2. Wanneer geen EED wordt vastgesteld volgt een inhoudelijke overdracht aan ouder(s) en/ of verzorger(s) en de school. In het gesprek, dat bij voorkeur op school plaatsvindt, zijn adviezen opgenomen voor een vervolgaanpak. <p>Indien gewenst kan er door de school in afstemming met ouder(s) en/ of verzorger(s) contact worden opgenomen met het ondersteuningsteam van de school.</p> <p>Binnen maximaal 5 werkdagen na afsluiten diagnostiek worden ouder(s) en/ of verzorger(s) geïnformeerd.</p>

Fase 3 Behandeling

	Doel	Activiteiten
8	Opstellen behandelplan.	<p>De zorgaanbieder stelt in samenspraak met de ouder(s) en/ of verzorger(s) en de school het behandelplan op. Dit is een behandelplan voor de geconstateerde leerproblemen als gevolg van EED. Het behandelplan bevat in ieder geval:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoeveel behandelingsuren nodig zijn om tot het gewenste resultaat te komen.• De gewenste vervolgstappen. <p>Het behandelplan wordt door de zorgaanbieder verstrekt aan ouder(s) en/ of verzorger(s) en school.</p> <p>De behandeling wordt voor maximaal 50 uur per kind vergoed.</p>
9	Uitvoeren behandeling.	<p>De zorgaanbieder voert de behandeling uit volgens het opgestelde behandelplan. Na elke 20 behandelingen wordt er een evaluatie opgesteld op grond van de resultaten van de tussenmeting. In afstemming met ouder(s) en/ of verzorger(s) en de school kan er gekozen worden voor een aanpassing in het behandelplan.</p>
10	Overdracht en afronding dyslexiezorg.	<p>De zorgaanbieder draagt de ondersteuning van het kind in een schriftelijk rapport en een eindgesprek over aan de ouder(s) en/ of verzorger(s) en school. In het eindverslag staan het effect en de opbrengsten van de behandeling, de stimulerende en belemmerende factoren inclusief de vervolgradvies voor de verdere ondersteuning op school.</p> <p>Het eindgesprek vindt binnen 10 werkdagen na beëindiging van de behandeling plaats.</p> <p>De zorgaanbieder meldt middels een JW307 bericht aan de gemeente dat de behandeling is afgesloten. De gemeente reageert met een JW308 bericht einde ondersteuning.</p>