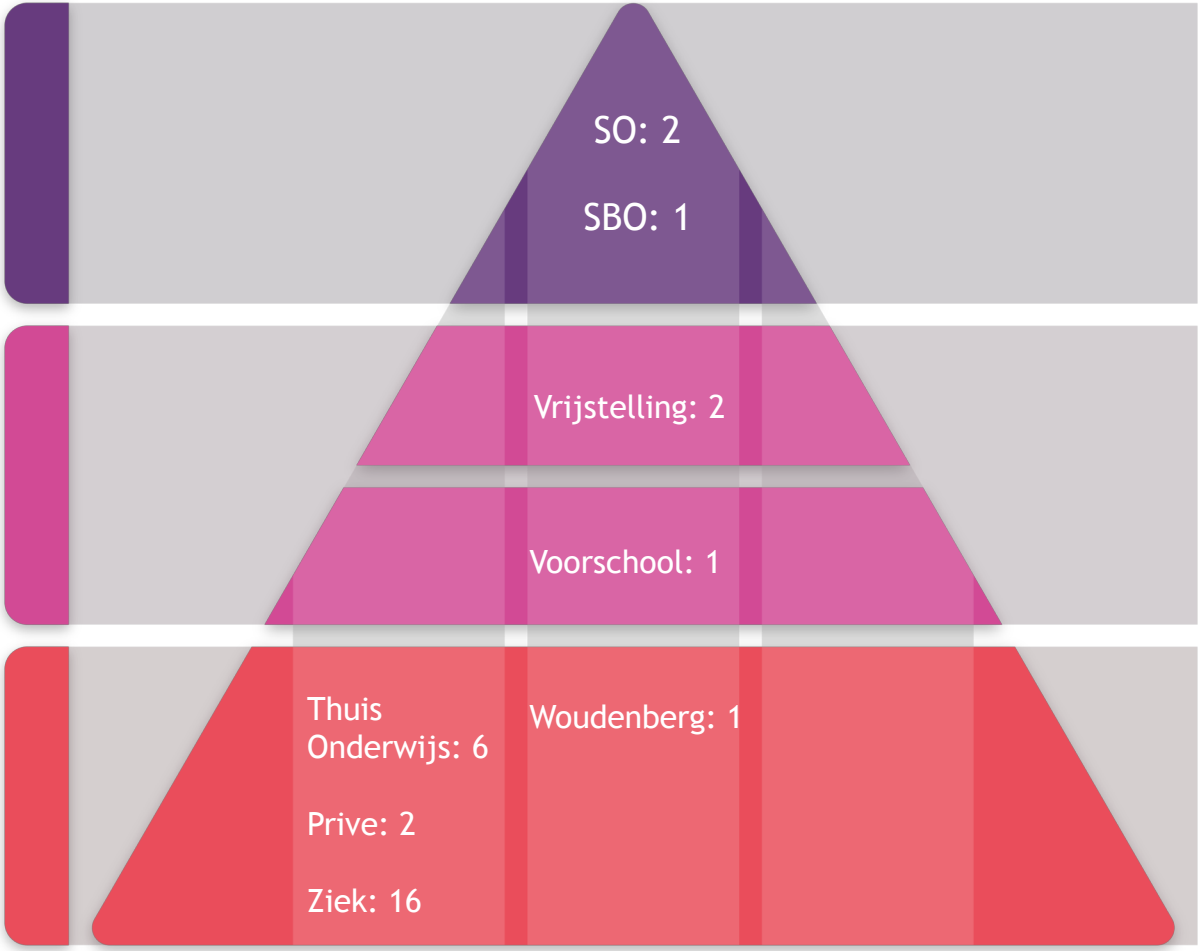
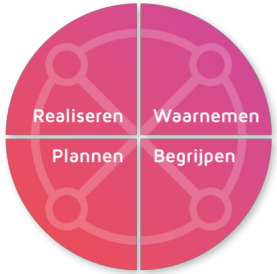
SWV de Eem

ELK KIND ZIJN EIGEN WEG

Verzuim


SO: 2
SBO: 1
Vrijstelling: 2
Voorschool: 1
Thuis Onderwijs: 6
Prive: 2
Ziek: 16
Woudenberg: 1


Realiseren
Waarnemen
Plannen
Begrijpen

Verzuim

		Amersfoort				Baarn				Bunschoten				Leusden				Soest				Woudenberg			
		26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018	26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018	26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018	26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018	26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018	26-3-2018	29-6-2018	26-9-2018	15-12-2018
Thuiszitters (relatief verzuim)		**2**	**3**	**0**	**2**		**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	niet actueel	**1**	**0**	**0**	niet actueel	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**
Thuiszitters (absoluut verzuim)		9	23	niet actueel	niet actueel		3	3	5	0	1	1	niet actueel	0	0	0	niet actueel	0	0	4	4	0	0	0	0
Vrijstellingen	art. 3a	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0
	art. 3b	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0
	Art. 5 onder a	40	0	26	niet actueel	3	0	2	5	0	0	0	0	2	0	0	0	9	0	5	6	5	0	7	5
	Art. 5 onder b	8	39	7	niet actueel	1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	9	1	1	0	7	0	0
	Art. 5 onder c	6	10	2	niet actueel	4	1	3	0	5	5	5	5	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	art. 11 onder g	x	6	0	0	x	4	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0
	art. 15	x	1	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0	x	0	0	0

Verzuim Vensters
bao-sbo/so-vso, vrijstellingen bao/sbo, geen onderwijs

	Absoluut 14/15	Relatief 14/15	Absoluut 15/16	Relatief 15/16	Absoluut 16/17	Relatief 16/17
Amersfoort	-/-	247/116	9/24 14/0 (16)	98/-	9/0 -/6 (19)	55/5
Baarn	-/-	11/-	-/- 0/5	<5/<5	-/- -/-	13/<5
Bunschoten	-/-	12/-	-/- 7/0	-/-	-/- -/-	-/-
Leusden	-/-	10/-	-/- -/-	5/<5	-/- -/-	-/<5
Soest	-/-	14/11	-/- -/- (5)	25/10	-/- -/-	12/8
Woudenberg	-/-	<5/<5	-/- -/- (10)	<5/-	5/- -/-	9/-

SWV de Eem

ELK KIND ZIJN EIGEN WEG

vos abb

Schorsing en verwijdering van leerlingen in het primair onderwijs

Samenwerkingsverband De Eem

Céline Haket

Schorsing

- Artikel 40c WPO en artikel 40a WEC

- Ordemaatregel waarbij de leerling tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd.

- Dient minstens een dag te omvatten en mag niet langer dan 5 dagen duren.

- Inhoud schorsingsbesluit:
- Reden schorsing;
- Duur schorsing;
- Ingangsdatum en einddatum;
- Bezwaarclausule (openbaar onderwijs).

Verwijdering

- Artikel 40 lid 10 WPO en artikel 40 lid 18 WEC.

- Een eenzijdige rechtshandeling van het bevoegd gezag waarbij een leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd.

- Gronden:
- De school kan niet (meer) aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen.
- Ernstig wangedrag van de leerling of de ouders.
- Gedrag in strijd met de grondslag (bijzonder onderwijs).

Verwijdering

Toetsingscriteria ondersteuningsbehoefte:

- Schoolondersteuningsprofiel;
- Aard van de handicap;
- Beschikbare formatie;
- Beschikbare externe hulp;
- Afstemming benodigde zorg en beschikbare ondersteuning.

Aandachtspunten verwijdering wegens niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling:

- Onderzoek en bijstelling ontwikkelingsperspectief leerling;
- Overleg ouders over vinden van andere passende school (in beginsel bij de woning van de leerling);
- Rekening houden met voorkeur richting van het onderwijs.

Verwijdering

Ernstig wangedrag is een grond voor verwijdering.

Procedureel is het volgende van groot belang:

1. Er zijn gedragsregels hoe het bevoegd gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens van verwijdering bereikt is.
2. (Lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing, gedragsafspraken).
3. De leerling/ouders is/zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.

Verwijdering

Procedure

- Alvorens overgaan voornemen tot verwijdering mening vragen, leerkracht(en), team en inspectie.
- Ouders uitnodigen voor gesprek en voornemen kenbaar maken.
- Als gesprek geen aanleiding is voor afzien voornemen, schriftelijk en onderbouwd berichten aan ouders.
- Op zoek gaan naar andere school die de leerling wil toelaten.
- Het verwijderingsbesluit kan pas worden genomen als een andere school bereid is om de leerling toe te laten.
- Schriftelijke mededeling (definitief verwijderingsbesluit) aan ouders.
- Leerplichtambtenaar informeren over verwijderingsbesluit.

Meer informatie

VOS/ABB katern over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen met informatie over:

- Toelating en weigering in het basisonderwijs (toelatingsbeleid, weigeringsgronden, procedure bij weigering);
- Ordemaatregelen (opvoedkundige maatregelen en ordemaatregelen, schorsing);
- Verwijdering (gronden voor verwijdering, procedure en wat te doen bij een geschil).

Leden van VOS/ABB kunnen de katern gratis downloaden via de website.
Niet-leden kunnen de katern voor €25,- bestellen.

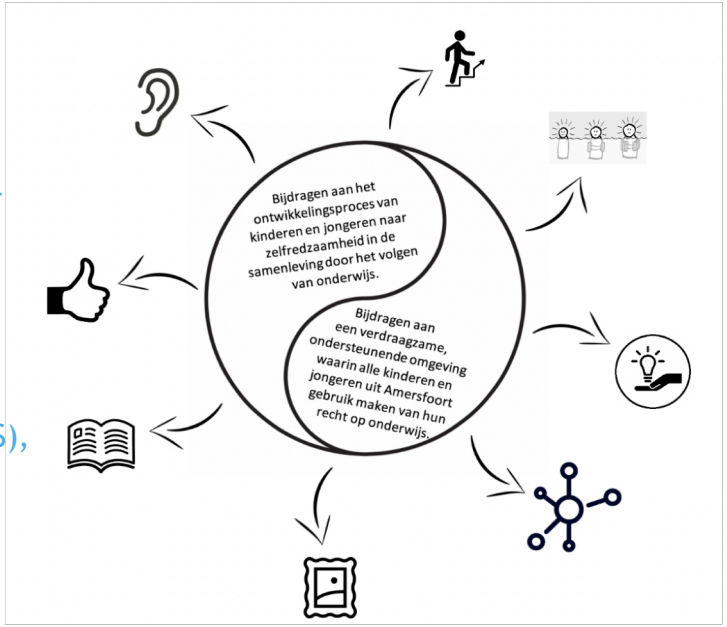
Ondersteuning of vragen: onderwijsjuristen@vosabb.nl

SWV de Eem

ELK KIND ZIJN EIGEN WEG

Leerplicht Amersfoort

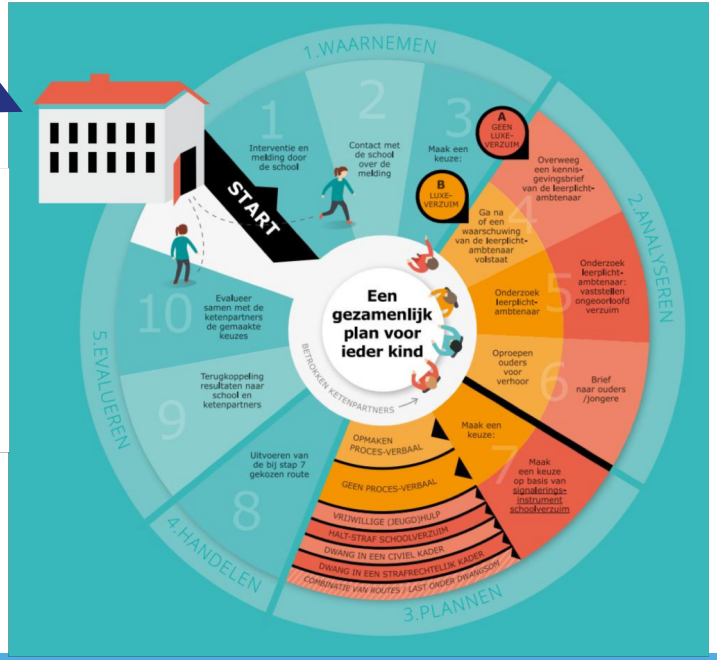
- ✓ Het verhaal van Kim
- ✓ Afdeling werk/inkomen/zorg, onderdeel arbeidsintegratie, Team Jong
- ✓ 27.000 leerlingen: 3% verzuim gemeld
- ✓ 900 gemelde leerlingen: 95% verbeterd
- ✓ Methodische aanpak schoolverzuim (MAS), ambtsinstructie, bedoeling:



Methodische aanpak schoolverzuim

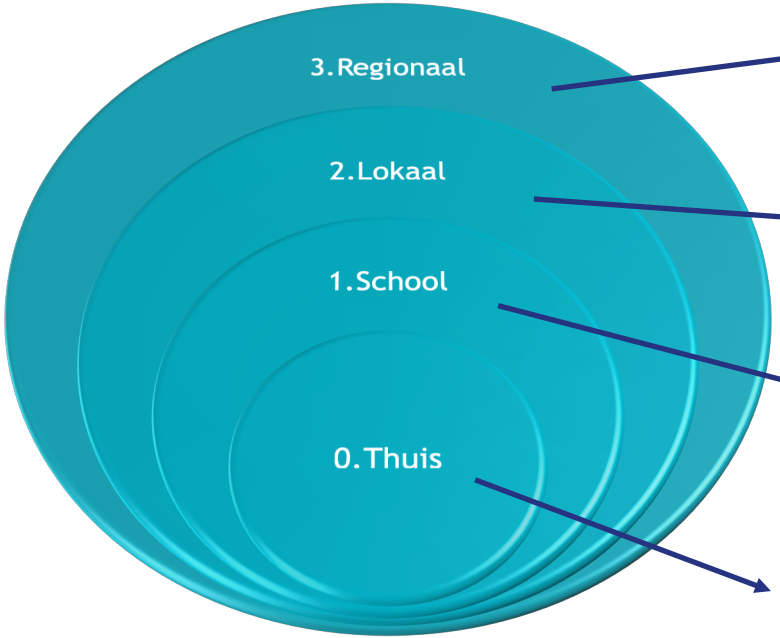
Het begint bij school!

1. Het doel van de gezamenlijke aanpak is terug- of toeleiding naar een passend onderwijsprogramma.
2. Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop.
3. Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim.
4. De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is.



Amersfoort

Cirkel van verantwoordelijkheid



Veilig Thuis
Onderwijsconsulent
Schoolbestuur
Geschillencommissie
Openbaar Ministerie

Leerplicht
Jeugdarts GGD
Samenwerkingsverband
Wijkteam/hulpverlening
Beoordelingstafel

Leerkracht
Intern begeleider
Directeur

Ouders/verzorgers/voogd
Leerling (12 jaar en ouder)

Samenwerking

Precedentwerking!

Handelingsverlegenheid!

ouders

leerplicht
SWV GGD
wijkteam

school

SWV de Eem
ELK KIND ZIJN EIGEN WEG

SWV de Eem belooft regie te blijven nemen om de regionale en lokale samenwerking m.b.t verzuim en thuiszitters te optimaliseren?

Wat beloof jij in het belang van de leerlingen op jouw school?