



Leusden, 05-06-2020

Betreft: Interpretatie tijdelijke coronarichtlijnen NKD door de poortwachter dyslexie van SWV de Eem

Beste zorgaanbieder,

Het NKD heeft recent tijdelijke richtlijnen met betrekking tot de coronaperiode van thuisonderwijs gepubliceerd. Deze tijdelijke richtlijnen zijn mogelijk van invloed op de screening vanuit de poortwachter en daarmee op het handelen van de zorgaanbieder met betrekking tot vergoede diagnostiek rondom ernstige enkelvoudige dyslexie (EED). Graag informeren wij u hoe de poortwachter dyslexie van onze regio hiermee omgaat en wat wij van u als zorgaanbieder verwachten.

Het NKD geeft samengevat twee belangrijke punten aan:

1. Mocht meetmoment 3 ontbreken dan kan de zorgaanbieder dit meetmoment uitvoeren en daarna alsnog starten met diagnostiek.
2. Mocht er op ondersteuningsniveau 3 onvoldoende geboden zijn in de coronaperiode van thuisonderwijs, dan mag een dossier toch doorgezet worden naar de zorgaanbieder, deze kan dan na diagnostiek eerst 12 behandelingen bieden en pas daarna de diagnose vaststellen en al dan niet verder behandelen. Na 12 behandelingen volgt er een terugkoppeling aan de poortwachter dyslexie over wel/geen diagnose (en aan school als er geen EED vastgesteld wordt).

De poortwachter dyslexie heeft middels de nieuwsbrief van SWV de Eem, begin mei, scholen in onze regio al gewezen op het zorgvuldig handelen rondom leerlingen waarvan zij een vermoeden hebben van EED.

Daarnaast is begin juni nogmaals gewezen op het afnemen van de toetsen in het derde meetmoment bij leerlingen met een vermoeden van EED. Scholen hebben in de maand juni voldoende tijd om zelf de toetsen af te nemen. Punt 1 is ons inziens dan ook niet aan de orde in onze regio.

Met betrekking tot punt 2 zal de poortwachter dyslexie zorgvuldige afwegingen maken op basis van het gehele integratieve beeld. Daarbij wordt ook gekeken naar eerder geboden ondersteuning en -meetmomenten. Binnen onze regio kan de hulp op ondersteuningsniveau 3 voor veel leerlingen goed gerealiseerd worden, ook in deze coronatijd door de regio brede inzet van het programma BOUW!

Daarnaast heeft de poortwachter bij diverse scholen ook meegedacht met betrekking tot het zo goed mogelijk invullen van de hulp op de verschillende ondersteuningsniveaus binnen het thuisonderwijs.



Mocht het ondanks de bovenstaande ondersteuningsmogelijkheden toch niet gelukt zijn om voldoende hulp te bieden op ondersteuningsniveau 3 én er een blijvend sterk vermoeden is van EED waarbij het welbevinden van de leerling in het geding komt als diagnostiek en behandeling uitgesteld worden, dan kan er in deze bijzondere periode gebruik gemaakt worden van de regeling zoals beschreven bij punt 2.

In de adviesbrief die de poortwachter dyslexie opstelt, zal expliciet vermeld worden dat gebruik gemaakt kan worden van de regeling zoals beschreven bij punt 2. Als deze regeling ingezet wordt, dan verwacht de poortwachter dyslexie van SWV de Eem, na 12 behandeling een terugkoppeling van de zorgaanbieder waarin beschreven staat of er sprake is van dyslexie en hoe het vervolg geadviseerd is richting school en ouders.

Zo kan de poortwachter dyslexie, in deze bijzondere periode, toch blijven monitoren hoe de trajecten verlopen. De terugkoppeling kan gemaïld worden naar dyslexie@swvdeem.nl. Heeft u nog vragen dan horen wij deze ook graag op dit mailadres.

Alvast bedankt voor uw medewerking en wij hopen u zo voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

De poortwachter dyslexie van samenwerkingsverband de Eem.

