

Tips Bouw! gebruikersbijeenkomsten

In het voorjaar van 2021 zijn er weer gebruikersbijeenkomsten Bouw! georganiseerd voor de scholen van de Eem. Tijdens deze bijeenkomsten heeft onder andere de Poortwachter meer verteld over de aanmeldprocedure. Daarnaast was er ruimte om met elkaar ervaringen over Bouw! te delen en vragen te stellen. Hieronder delen we de tips die op deze bijeenkomsten gedeeld zijn:

Werken met Bouw! in tijden van corona

- Overleg met directie/bestuur of het mogelijk is om een uitzondering te maken voor de tutorkoppels van Bouw!.
- Laat tutores 'op afstand' met de Bouw!-leerlingen oefenen, bijv. met behulp van een smartboard of scherm delen in hetzelfde lokaal.
- Zet waar mogelijk stagiaires/onderwijsassistentes in die al in de klas rondlopen of laat hen met een mondkapje oefenen.
- Neem de toetsen digitaal af bijvoorbeeld met Teams of Google Meet.
- Vraag ouders om meer te oefenen ter compensatie (zie ouderbetrokkenheid)

Ouderbetrokkenheid

- Maak duidelijke afspraken met ouders over wat je van ze verwacht en geef aan dat je het oefenen monitort.
- Gebruik het tutorfilmpje van Lexima voor instructie. Dit is te vinden op het Bouw! Plein (Lexipoort) door naar 'Multimedia' te gaan en vervolgens op 'Films' te klikken.
- Zorg voor regelmatig contact met ouders:
 - o Neem Bouw! mee in de 10-minuten gesprekken
 - o Geef complimenten wanneer er goed geoefend wordt
 - o Contacteer ouders als er niet volgens de afspraak geoefend is
 - o Geef ouders terugkoppeling na het afnemen van een toets
- Help ouders om een goed oefenmoment thuis te realiseren:
 - o Is er een geschikt device en een goede internetverbinding?
 - o Op welke vaste dag en tijdstip kan er rustig geoefend worden?
 - o Hoelang duurt een oefenmoment (10-15 min)?
 - o Geef tips om met een beloningssysteem te werken. Maak bijv. een strippenkaart met (Bouw!-)stickers en spreek af dat het kind het avondeten mag kiezen bij een volle kaart.

Tutorinzet

- Leerlingen die zelf leesproblemen hebben gehad, zijn vaak goede tutores.
- Werk met een schriftje zodat de Bouw! Coördinator kan teruglezen hoe het oefenmoment verlopen is en of er vragen waren.
- Evalueer met tutores na een toetsmoment of rond een vakantie en vraag of ze bereid zijn nog een blok tutor te zijn. Vier en beloon hierbij de successen!
- Laat een collega rondlopen bij de Bouw!-oefenmomenten op school. Deze collega kan vragen beantwoorden en extra complimentjes uitdelen aan de Bouw!-leerlingen én tutores.

- Zoek breed naar tutoren: bijv. in het netwerk van het kind zoals oudere broers of zussen, buurvrouwen etc. of in de omgeving van de school bijv. samenwerking met leerlingen van een VO school, senioren etc.
- De inzet van stagiaires en onderwijsassistenten garandeert de oefenmomenten op school.

Selectie:

- Maak Bouw! af als je eenmaal gestart bent.
- Als een leerling tijdelijk stopt met Bouw! en het dan weer oppakt, gebruik dan de verkorte instaptoets opnieuw het niveau te bepalen.
- Belangrijkste selectiecriteria: fonemisch bewustzijn, letterkennis, dyslexie in de familie.
- Je kunt in groep 2 bij opvallende leerlingen het aanbod eerst in de klas intensiveren. De leerlingen die blijven opvallen kun je vervolgens later of in groep 3 laten starten met Bouw!.
- Start met leerlingen in groep 2 met 40 minuten oefentijd, dit is voldoende voor effectiviteit. Hierdoor kun je meer leerlingen een oefenmoment op school geven. Let op! Als je in groep 3 op zorgniveau 3 gaat werken dan wel 60 minuten.

Betrokkenheid leerkrachten:

- Ga met terughoudende (kleuter)leerkrachten in gesprek over wat zij de leerling gunnen en te kijken of Bouw! daar een rol in kan spelen.
- Laat leerkrachten uit groep 3 vertellen welk effect het preventief starten heeft aan de leerkrachten van groep 2.
- Bouw! kan een rol spelen om de overgang van groep 2 naar groep 3 makkelijker te maken voor de leerling.
- Neem leerkrachten inhoudelijk mee in het programma; wat krijgt een leerling aangeboden met Bouw!. Laat leerkrachten bijvoorbeeld meekijken met de instructie aan tutoren.
- Laat leerkrachten de toetsen van Bouw! bij hun eigen leerlingen afnemen. Op die manier hebben ze direct zicht op de inhoud van Bouw! en de beheersing van de leerling.
- Maak gebruik van het scholingsaanbod van SWV de Eem om collega's te scholen over Bouw!.