

Norm Basisondersteuning voor het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen in SWV de Eem



SWV de Eem
ELK KIND ZIJN EIGEN WEG



Norm Basisondersteuning voor het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen in SWV de Eem

Belofte 1: We voeren een helder beleid op het gebied van ondersteuning

Beleid

- Ons schoolteam heeft een protocol Hoogbegaafdheid.
- Ons schoolteam heeft een protocol Aangepaste leerlijn.
- De inhoud van de protocollen zijn zichtbaar in het handelen van de leraar.
- Ons schoolteam hanteert een intakeprocedure gericht op het onderkennen van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Ons schoolteam heeft een professionaliseringsplan op het gebied van hoogbegaafdheid en iedereen neemt deel aan deze professionalisering. De professionalisering is gericht op behouden van het niveau van basiskennis en gevorderde kennis rondom hoogbegaafdheid.
- Ons schoolteam is in staat om ondersteuningsniveau 4 te bieden aan de hoogbegaafde leerling.



Figuur: Afgeleid uit 1-zorgroute / Onderwijscontinuüm



Kennis en kunde

- a. De leerkracht is vakdidactisch bekwaam qua kennis en kunde op het gebied van basiskennis hoogbegaafdheid.
- b. De leerkracht signaleert leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- c. De leerkracht ontwikkelt, evalueert en stelt van het onderwijs voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong bij.
- d. Ons schoolteam signaleert leerlingen met kenmerken van onderpresteren, perfectionisme en/of faalangst.
- e. Ons schoolteam kan sterke en zwakke ontwikkelingsaspecten van de hoogbegaafde leerling in kaart brengen met als doel om adequaat aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.
- f. Ons schoolteam biedt ondersteuning (eventueel in samenwerking met scholen in de wijk) aan leerlingen met kenmerken van onderpresteren, perfectionisme en/of faalangst.
- g. Ons schoolteam heeft minstens één contactpersoon of specialist m.b.t. vraagstukken rondom hoogbegaafde leerlingen om het schoolteam bij te staan.

Belofte 2: We realiseren een veilig pedagogisch leerklimaat

Leerklimaat

- a. De leerkracht heeft kennis en kunde om de leerhouding van hoogbegaafde leerlingen te bevorderen.
- b. De leerkracht weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld en talenten van zijn leerlingen en weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs.
- c. Ons schoolteam heeft kennis en kunde om de levenshouding van hoogbegaafde leerlingen te bevorderen.
- d. Ons schoolteam is in staat om contactmomenten en (samen)werkmomenten voor hoogbegaafde leerlingen te realiseren op één of meerdere dagdelen per week, eventueel in samenwerking met scholen in de wijk.

Efficiënte lesorganisatie

- a. De lesmaterialen zijn afgestemd op het niveau en ontwikkeling van leerlingen.
- b. De leerkracht stelt vragen die aanzetten tot ontwikkelen van metavaardigheden.
- c. De leerkracht stemt de communicatie en instructies af op de hoogbegaafde leerling.

Belofte 3: We stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen

Aanbod

- a. De leerkracht kan de leerstof zo samenstellen, kiezen of bewerken dat zijn leerlingen die kunnen leren.
- b. Ons schoolteam hanteert een methodiek ter bevordering van de leerhouding van leerlingen en bereidt de leerlingen hiermee voor op vervolgonderwijs en samenleving.
- c. Ons schoolteam hanteert een methodiek ter bevordering van de levenshouding van leerlingen en bereidt de leerlingen hiermee voor op vervolgonderwijs en samenleving.
- d. Ons schoolteam kent verschillende manieren om binnen de methode verdergaand te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen.
- e. Ons schoolteam kan de methode compacten en aanvullen met verrijkingsmateriaal.
- f. Ons schoolteam gebruikt een variëteit aan instructie strategieën passend bij de hoogbegaafde leerling.



Belofte 4: We monitoren de ontwikkeling van leerlingen

Onderwijsproces

- a. Ons schoolteam volgt de ontwikkeling van de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.
- b. Ons schoolteam signaleert in elke groep op structurele basis leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- c. Ons schoolteam draagt er zorg voor dat hoogbegaafde leerlingen passend aanbod krijgen, zo nodig in samenwerking met scholen in de wijk of het voortgezet onderwijs.

Belofte 5: We werken samen met ouders en leerlingen

Kennis en kunde

- a. De leerkrachten betrekken de leerlingen bij de analyse, formuleren samen doelen en benutten de ideeën en oplossingen van de leerlingen. Zo nodig past de leerkracht zijn communicatie aan op het top down denken van de leerling.
- b. De leerkrachten betrekken de ouders vroegtijdig bij de analyse van de situatie en het onderwijsproces.

Belofte 6: We werken samen met ketenpartners vanuit eigen verantwoordelijkheid

Zowel met voorschoolse voorzieningen, het voortgezet onderwijs als met het wijkteam/jeugdhulp wordt samengewerkt om de ondersteuning voor hoogbegaafde leerlingen adequaat vorm te geven.

SWV de Eem

Burgemeester de Beaufortweg 16

3833 AG Leusden

033 760 11 91

info@swvdeem.nl

www.swvdeem.nl



SWV de Eem
ELK KIND ZIJN EIGEN WEG