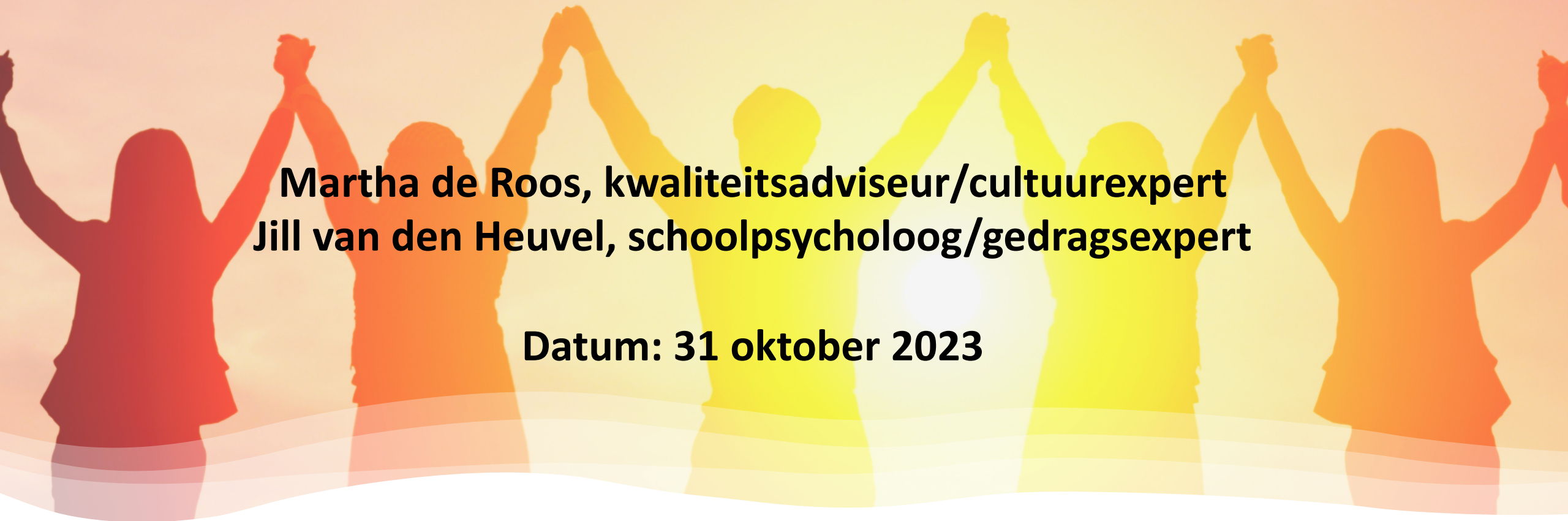


Samen staan we sterker

**Martha de Roos, kwaliteitsadviseur/cultuurexpert
Jill van den Heuvel, schoolpsycholoog/gedragsexpert**

Datum: 31 oktober 2023



An illustration of several hands of different colors (orange, green, pink, blue, purple, teal) holding up glasses of yellow liquid, symbolizing a toast or celebration. The background is white with faint outlines of the glasses.

Wat kan het regulier onderwijs leren van het speciaal onderwijs?

Tips en Tricks

Wet van de Kruis
Kantoorbezoek
Cultuur opzet
28 van den Heuvel
Gezinsgevoel
Schiedinghaling
VVD De Spring

Wat is jouw beeld van het speciaal onderwijs?



Wat gaan we doen?

- Algemeen beeld speciaal onderwijs
- Onze kernwaarden
- Tips en Tricks
 - Leraar
 - Schoolleider / IB

**Heb je tussentijds
vragen, stel ze gerust!
Laten we er een
dynamische workshop
van maken!**

Het speciaal onderwijs

Een school...

- Soms verbonden aan een jeugdzorginstelling
- Klein aantal leerlingen
- WEC
- Ambulant personeel



Algemene aanpak Speciaal onderwijs; Waar ligt de focus?

**Begrenzen en
reguleren**

**Communicatie en
strakke samenwerking**

Nabijheid

Inrichting / gebouw

**Leerlinggestuurd
(gericht op
onderwijsbehoeften) -
kijken achter gedrag**

**Schakelen –
klassenmanagement**

Wij werken vanuit 3 kernwaarden



Verbinding



Verbinding

Relatie

Emotie voor cognitie

Regels en afspraken

Traumasensitief handelen

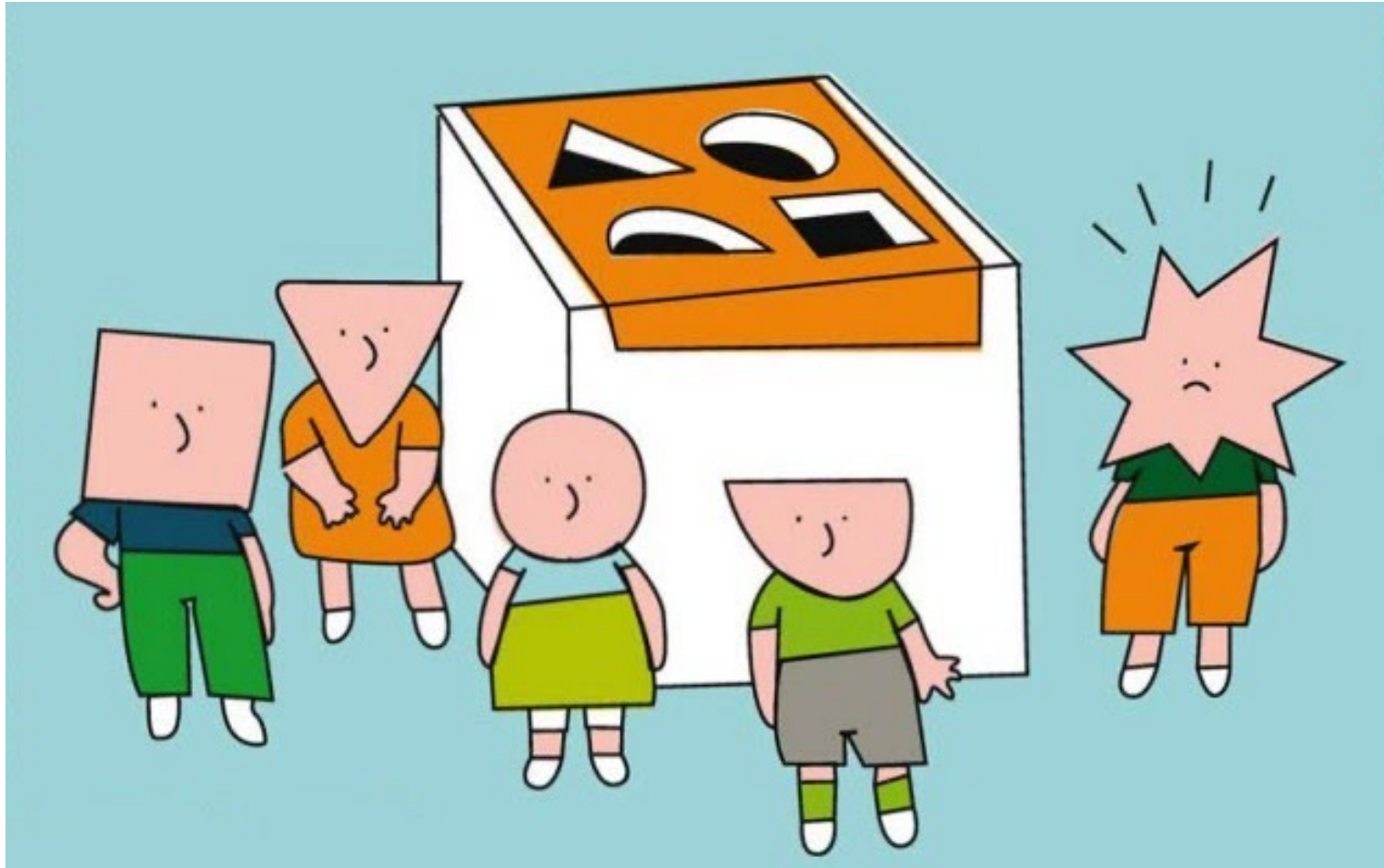
**Aanleren sociaal-
emotionele
vaardigheden**

Verbinding met jezelf én de ander

Pedagogisch klimaat

Kleinschalig en nabijheid

Eigenheid



Eigenheid

Iedere leerling een
eigen achtergrond =
puzzelen

Autonomie / eigen
keuzes maken

De leerling én de
leraar

Weerbaarheid
vergroten:
Leren omgaan met
verschillen en opkomen
voor jezelf

Perspectief



Perspectief

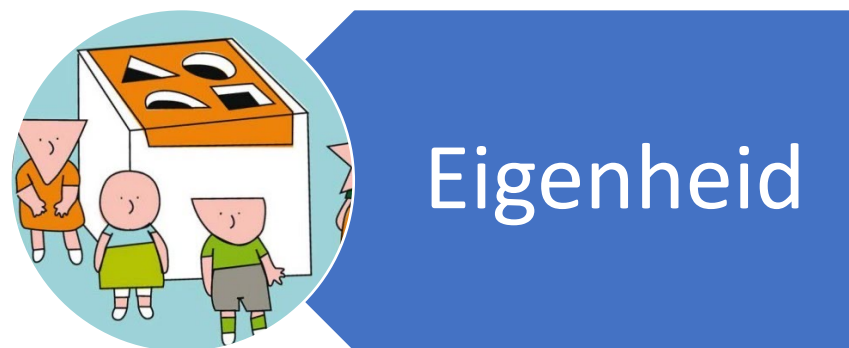
**Samen naar een perspectief
toewerken**

**Altijd in samenwerking
met zorg**

**Korte en lange
termijn doelen**

**Passend
onderwijsaanbod
Groene kaarten
Oranje kaarten
Uitzondering-op-de-
regel kaart**

Pas toe!



Kies een kernwaarde uit. Welke kenmerken zie jij al terug in jouw school of zou je kunnen gaan toepassen?

Organisatie

- Zorgcyclus: PDCA
- Niet meer werk, maar góed werk
- Werk met een kwaliteitszorgkalender
- Werk cyclisch, stel eisen en borg het goed (leerlingen bespreking, leg vast, stem af)



```
graph LR; A[Observatie] --> B[Duiden]; B --> C[Interventie];
```

Observatie

Duiden

Interventie

Hoe ziet dit er uit in de praktijk?

Tips en Tricks voor:

- Leraar

- Schoolleider / IB



Tips voor de leraar



Probeer uit, durf te vallen en weer op te staan en houd vol



Werk planmatig aan gedrag: doelen, doen, evalueren (begrijpen en duiden) nieuwe doelen



Onderzoek! Durf de tijd nemen.



Reflecteer op jezelf: wat heb ik gedaan? Wat was goed en wat kan ik nog leren?



Leer samen en aan elkaar, betrek iedereen erbij



Luister heel goed naar het kind, neem de uitspraken (letterlijk) en doe iets



Voor de schoolleider en de IB-er



Bekijk het vanuit een ander perspectief: wat zie je dan?

Vraag door op leraar en andere betrokkenen.
Denk niet dat je het alleen kan.

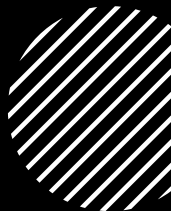
Wees niet te snel tevreden.

Stel de vraag: wat heeft dit kind binnen deze context nodig?

Durf het aanbod van de leraar bespreekbaar te maken: is dat aanbod het antwoord op de vraag?



Voor de schoolleider en de IB-er



Denk na over de ideale leersituatie – wat kan wel? Bied maatwerk.

Zorg dat de leerlingzorg cyclisch goed tussen de oren zit.

Samengevat: wat kun je doen?

Samen:

Samen sta je sterker

Denk in oplossingen

Werk planmatig (ook ivm SKA 3)

Maak afspraken als team en kom
die gezamenlijk na

Stut elkaar

Neem de tijd, eerst duiden!

De leraar:

- De leraar is de key
- De leraar moet aangezet worden
- Een leraar die uitprobeert (en het verkeerde doet) verdient een compliment

Hartelijk dank voor uw komst!

Heb je nog vragen voor ons? Neem gerust contact met ons op:

Martha de Roos: marthaderoos@gmail.com

Jill van den Heuvel: j.vandenheuvel@desprong.nl