

Kwaliteitskaart Bouw! SWV de Eem

Visie

Sinds juni 2017 biedt SWV de Eem Bouw! aan voor alle scholen vallend onder SWV de Eem met als hoofddoel het percentage dyslexieverklaringen terug te dringen naar de wetenschappelijk verwachte 3,6%.

Doelen

Doelen vanuit het SWV:

- In groep 2 worden leerlingen gescreend met een gedegen instrument (bijv. Protocol Preventie van Leesproblemen en Dyslexie/Anneke Smits toets). Samen met de IB'er wordt gekeken wie in aanmerking komt voor Bouw!.
- Op basis van de herfstsignalering in groep 3 (of op een vergelijkbaar moment) worden extra leerlingen geselecteerd voor het werken met Bouw!.
- Gericht wordt op de inzet van Bouw! voor de zwakste 25% van de leerlingen op school. Bij een hoger selectiepercentage wordt gekeken naar de intensivering van groepsaanbod.
- De leerkrachten van de groepen 2, 3 en 4 hebben kennis van het programma Bouw!.
- Elke school heeft een Bouw! coördinator die de Bouw! Vaardigheidstraining heeft gevolgd. Naast deze Bouw! coördinator is er een schaduwpersoon aangewezen die de coördinator kan ondersteunen of vervangen waar nodig.
- Elke school heeft vastgelegd hoe ze werken met Bouw! (kwaliteitskaart, beleid, onderdeel van leesplan etc.)
- De IB'er houdt zicht op de bovenstaand doelen en de inzet van Bouw!, en acteert waar nodig.

Doelen schoolniveau:

- [zelf invullen door de school]. Denk aan: opbrengsten Bouw!, effectieve inzet Bouw!, ...
-

ICT

Scholen maken gebruik van een open licentie

Afspraken op schoolniveau omtrent ICT

- [zelf invullen door de school]. Denk aan: browser, devices, splitters, ...
-

Selectiecriteria

Bouw! wordt ingezet bij:

- Risicoleerlingen die in groep 2 of aan het begin van groep 3 laag scoren op de screening beginnende geletterdheid
 - Zwakke lezers waarbij het automatiseren van het lezen moeizaam gaat t/m groep 4
 - Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis
 - Nieuwkomers en andere leerlingen met een NT2-achtergrond
 - *Vuistregel bij reguliere populatie:* ongeveer 25% van de zwakste leerlingen kunnen in aanmerking komen voor Bouw!
-

-
- Vanuit het SWV is er een document waarin de inzet van Bouw! bij kwetsbare doelgroepen nader is toegelicht.

Belangrijkste signalen:

- Dyslexie in de familie (familiaal risico)
- Zwakke letterkennis
- Zwak fonemisch bewustzijn

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen door de school]. Denk aan: welk screeningsinstrument wordt ingezet, door wie, ...

Praktische organisatie en inzet

Vast startmomenten o.b.v. selectiecriteria hierboven beschreven:

- Op basis van screening of signalen midden groep 2
- Op basis van screening begin groep 3
- Vanaf halverwege groep 3 valt starten met Bouw! binnen dyslexieprotocol (inzetten volgens ondersteuningsniveaus en signaleren volgens protocol)

Oefenfrequentie:

- 3-4 keer in de week 10-15 min*
- 6-8 lessen per week
- Intensiever oefenen vóór kerstvakantie

*Bouw! kan worden ingezet op ON2 en ON3. Wanneer Bouw! wordt ingezet op ON2, dan is bovenstaande frequentie voldoende voor de effectieve inzet. Bij een inzet op ON3 moet minimaal 60 minuten per week worden gewerkt met Bouw!.

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen per school]. Denk aan: toetsen afnemen, werkplek leerlingen, wanneer start je, planning, thuis oefenen, ...

Stoppen met Bouw!

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt Bouw! het meest effectief wanneer het programma volledig wordt afgerond.

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen per school]. Om welke redenen stoppen leerlingen eerder in Bouw!? Denk hierbij aan wat je gaat doen bij de overgang van groep 4 naar groep 5, bij een verhuizing of als een leerling op niveau is.

Deskundigheid

Er is voldoende deskundigheid aanwezig op de school. Jaarlijks zijn er meerdere momenten om de kennis over Bouw! op peil te houden:

- Vragenuurtjes/webinars georganiseerd door het projectteam
- Kosteloos een training volgen bij Lexima

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen per school]. Denk aan: scholing tutoren/ouders, informeren collega's, ...
-

Communicatie Voor vragen kun je terecht bij het projectteam via swvdeem@lexima.nl. Daarnaast wordt er vier keer per jaar een nieuwsbrief Bouw! uitgegeven door het projectteam Bouw! van SWV de Eem.

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen per school]. Denk aan: communicatie met ouders, communicatie met team en tutoren, ...

Onderzoek en evaluatie Vanuit het projectteam zijn er meerdere evaluatiemomenten gedurende het schooljaar:

- Er wordt een vragenlijst uitgezet in oktober-november
- Meerdere keren per jaar is er een data-analyse van Bouw!

N.a.v. de uitkomsten van bovenstaande evaluaties neemt het projectteam contact op met scholen.

Afspraken op schoolniveau:

- [zelf invullen per school]. Denk aan: wanneer evalueer je met alle betrokken (ouders, leerling, tutoren en collega's), vordering leerling, voortgang doelen inzet, ...

Alle bovenstaande informatie kunnen op schoolniveau worden aangepast en/of aangevuld.

